|  |
| --- |
| **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Alunno/a* |  | *Classe* |  | a.s.2019/2020 |
| *Disciplina* |  | *Docente/i* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Motivazioni del mancato consolidamento dei livelli di apprendimento** | **X** |
| Livello di partenza con molte/gravi incertezze e precarietà nelle conoscenze/competenze |  |
| Quadro di lacunosità iniziali mai recuperate |  |
| Insoddisfacente motivazione allo studio |  |
| Metodo di lavoro confuso/disorganico/improduttivo |  |
| Partecipazione distratta/assente/discontinua all’attività didattica in classe e/o in laboratorio e/o a distanza |  |
| Studio assente/superficiale |  |
| Assenza di lavoro domestico e/o di esercizio metodico |  |
| Trascuratezza nella rielaborazione personale e/o domestica |  |
| Rifiuto a collaborare nelle proposte didattiche di recupero |  |
| Applicazione discontinua/scarsa/inefficace in presenza e/o a distanza  |  |
| Accumulo di un elevato numero di assenze che hanno condizionato in modo negativo gli esiti di apprendimento |  |

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O CONSOLIDARE**

**(coerenti con la programmazione didattica)**

|  |
| --- |
|  |

**STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**(da utilizzare sia durante il periodo estivo che a settembre)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ACQUISIZIONE e REPERIMENTO DI INFORMAZIONI*

|  |  |
| --- | --- |
|  | lettura ( libro, siti web selezionati, appunti, esercizi guida) |
|  | ascolto (podcast italiano / inglese) |
|  | visione (video lezioni, video Internet, trasmissioni TV, …) |

*LAVORO SUL METODO DI STUDIO*

|  |  |
| --- | --- |
|  | sottolineare / annotare |
|  | produrre schemi (linea del tempo, mappa concettuale, ...) |
|  | produrre sintesi / creare un formulario |
|  | confrontare informazioni e/o procedure  |
|  | individuare i dati essenziali per risolvere il problema |
|  | preparare domande per un’ipotetica verifica |
|  | ripetere ad alta voce |
|  | registrarsi e riascoltarsi |
|  | arricchire il lessico (dizionario, sinonimi/ contrari) |
|  | compilare una rubrica  |
|  | rielaborare autonomamente un contenuto |

 | *CONFRONTO e DISCUSSIONE*

|  |  |
| --- | --- |
|  | esprimere un’idea/comunicare |
|  | sostenere un’argomentazione |
|  | confutare un’argomentazione |
|  | ascoltare |
|  | valutare |

*ESERCITAZIONE e APPLICAZIONE*

|  |  |
| --- | --- |
|  | realizzare una scaletta (pianificazione) |
|  | produrre un testo (elaborazione) |
|  | rileggere un testo (revisione) |
|  | svolgere esercizi/problemi |
|  | realizzare tavole |
|  | realizzare presentazioni |
|  | realizzare video |
|  | realizzare ipertesti |
|  |  |

 |
| *ALTRO ….*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

*NOTE: (specificare in dettaglio : pagine del libro di testo, siti di riferimento, dispense, materiale disponibile nelle classi virtuali Google Classroom/Moodle, tracce di temi, indicazioni specifiche per esercizi/lavori da realizzare, tempi e modi per la discussione tra pari, ...)*